

Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку в 5-х классах в рамках преемственности в 2026-2027 учебном году

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в пятых классах проводится с целью определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Диктант Кто сеет в лесу?

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне. Они насыпали горки земли, распахали бороздки. Дождь смочил эту пашню, а солнце нагрело её. Когда же начнется сев?

На полянке выстроились высокие ели. Они раскрыли свои шишки. Поднялся ветер. Полетели бесшумно на парашютиках лёгкие семена. Одни ветер с поляны унес, другие в траве запутались. Но многие попали на рыхлую пашню. Выросли здесь ёлочки. Они похожи на зелёные свечки.

Теперь войдёшь в лес и не увидишь на бороздочках свободного места.

Так кроты весной пахут, ёлки и ветер сеют, и на лесных полянах появляются деревья.
(93 слова)

Слова для справок: семена, выросли, здесь.

Объяснить учащимся знаки препинания в последнем предложении.

Грамматические задания:

1. Выполните разбор предложения: подчеркните члены предложения и укажите части речи. Дайте характеристику предложению, выпишите словосочетания.

1 вариант – Кроты по ночам трудились в лесу на поляне.

2 вариант – На полянке выстроились высокие ели.

2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием.

Обведите только цифру, возле которой оно записано:

1 вариант – 1) смочил пашню; 2) кроты трудились; 3) лёгкие семена; 4) унёс с поляны.

2 вариант – 1) кроты пахут; 2) войдёшь в лес; 3) на лесных полянах; 4) насыпали горки.

3. Найдите и подчеркните имя существительное 1-го склонения:

1 вариант – 1) в лесу; 2) по ночам; 3) солнце; 4) на поляне.

2 вариант – 1) в траве; 2) дождь; 3) деревья; 4) ели.

4. Найдите имя прилагательное в винительном падеже и подчеркните его:

1 вариант – 1) лёгкие семена; 2) свободного места; 3) на зелёные свечки.

2 вариант – 1) на рыхлую пашню; 2) на лесных полянах; 3) свободного места.

5. Подчеркните слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне:

1 вариант – 1) свободного; 2) лесных; 3) зелёные; 4) дорожке.

2 вариант – 1) полетели; 2) дорожке; 3) смочил; 4) свободного.

6*. Подберите к фразеологизму «рукой подать» подходящее значение и обведите цифру, возле которой оно записано:

1) быстро; 2) медленно; 3) близко; 4) далеко.